

הוועדה הציבורית לבחינת המתווה לשידור הציבורי העתידי בישראל

סיכום דיון - ישיבה מס' 19 - 13.02.2014

nocchim:

רם לנדו - יו"ר

דנה נויפלד

יאיר אלוני

יהונתן רזניק

קרני זיו

דפנה גLOCK

צביקה גולדברג

יוני רגב

שמוליק שם טוב

משה שלונסקי

מרי נבול

עופר מרגלית, אגף התקציבים, משרד האוצר

אסי קלין, לשכה משפטית, משרד האוצר

חסרים: ג'לאל ספאדי

מוזמנים:

ועד המהנדסים, טח"י

ועד הטכנאים והנדסאים טח"י

ועד העיתונאים, טח"י

ועד עיתונאי תפual, טח"י

ncegi "kol israel"

מהלך הישיבה:

חלק א: יעקב ברנקיין - יו"ר ועד המהנדסים, טח"י

בפתחת הדיון, מר לנדו הסביר למר ברנקיין על כך כי כתוב מינוי של הוועדה תוכנן ובכתב מינוי המתוון התבקשו חברי הוועדה, בין היתר, לבדוק את אפשרות שילוב תלוויזיה חינוכית במסגרת המשדר הציבורי. מר לנדו הוסיף והבהיר כי חברי הוועדה טרם קיבלו החלטות בנושא של

טלויזיה חינוכית וברצונם לשמעו את דעתם ואת המלצותם של ועדוי העובדים של הטלויזיה החינוכית.

מר ברנקיין הציג את עצמו בפני חברי הוועדה. מר ברנקיין הינו יו"ר ועד המהנדסים ומיצג 15 מהנדסים העובדים בטלויזיה חינוכית. הוא אף הסביר כי בטלויזיה חינוכית ישנים שני ועובדים נפרדים למתודים ולטכנאים יחד עם הנדסאים, ועד הטכנאים והנדסאים כולל בתוכו, למיטב ידיעתו של מר ברנקיין, 30 איש. מהנדסים בטלויזיה חינוכית נוטנים פתרונות טכניים לאספקה, לאולפנים, לעירכה ושידור. מר ברנקיין סיפר לחבריו הוועדה כי בטלויזיה החינוכית היו פעם 500 עובדים, היوم יש רק 200. יש פרישה טבעית של העובדים אך אין לצדיה כניסה של עובדים חדשים. מרבית העובדים עובדים בטלויזיה החינוכית במשך מ-20 שנה. מר לנץ שאל מהו מבנה השכר של העובדים. מר ברנקיין השיב כי 50% מהשכר הינו שכר בסיס ועוד 50% נובע משעות נוספות וכונניות.

אפשרות שילוב טלויזיה חינוכית במסגרת המשדר הציבורי

לדעתו של מר ברנקיין מדובר בשני גופים שונים לחלוtin, המטרות של גופים אלו גם הן שונות. עם זאת, מר ברנקיין הוסיף כי גם אם יוחלט לאחד בין שני הגוף, לדעתו יש מקום לכולם בתחום זה. איחוז כזה יכול להיות בעיתי מבחינה גיאוגרפית, היות והטלוויזיה החינוכית ממוקמת בתל אביב ורשות השידור בירושלים, עם זאת ניתן לפתור את הבעיה באמצעות חיבור בין השניים עם כבל, על מנת שהפרטן יהיה ישיים מר ברנקיין המלאץ שהצד הטכני יהיה אחד בשני הגוף.

בקשר זהה מר אלוני שאל מה מצב הצד בטלויזיה החינוכית. מר ברנקיין השיב כי הצד אשר ברשותה של הטלויזיה החינוכית נרכש באמצעות מכרז לפני 20 שנה. עם זאת, מר ברנקיין ציין כי הינו עובד במעבדה בה מתзнакомים את כל הצד ולכן הוא יכול להגיד כי הצד שבאחריות המעבדה עובד ותקין. הבעיה היחיד, לדעתו של מר ברנקיין, כי ב-20 שנים האחרונות העולם התקדם ואילו הצד בטלויזיה חינוכית לא. מה שתיקנו עד עכשיו יהיה צורך להחליף. הכל SD.

המלצתו המרכזית של מר ברנקיין היא במידה ויכולת על איחוד לרכוש לכל הגוף ציוד אחד זהה. לדעתו של מר ברנקיין יהיה בכך מס' יתרונות: ניתן להשיג הנחיה ברכישה, תחזקה יותר וזלה ונוחה. כמו כן יש להקים בגוף כזה מעבדה חדשות. טלויזיה חינוכית הינה בין היחידות, אם לא היחידות, אשר עוסקות עם מצלמות איקינאמטי. לדבריו של מר ברנקיין זה ציוד שהוכחית את עצמו, אבל אף אחד לא מטפל בו בשוק הפרט. באופן כללי, בטלויזיה החינוכית משתמשים שלא להוציא תיקונים למעבדות חינוכיות וזאת בגלל הנחיות של משרד האוצר המחייבת להמתין במשך שנה אחת בין פניה אחת לשניה לאותה.

חלק ב': מונדר ابو קנדיל, יו"ר ועד העיתונאים, טח"

חברי הוועדה הציגו את עצם בפני מר ابو קנדיל והסבירו מהן הסוגיות הניצבות בפני הוועדה.

מר ابو קנדיל בן 38 וכבר 11 שנים בטח".י. כמו כן, מר ابو קנדיל למד תואר ראשון בתקשורות, התחליל כתהקירן בטלויזיה, אחראי שנתיים הפך לבמאי מצלמות, כיום משמש כבמאי ראשי בכמה תוכניות של הטלויזיה החינוכית, בהן "ערב חדש", תוכנית לנוער. לדבריו בטלויזיה חינוכית מזה הרבה שנים לא העסיקו כוח עבודה חדש. העובדים האחראונים שגויסו על ידי הטלויזיה החינוכית אלה אותם העובדים שהועסקו בעקבות החלטה ביהם".ש. מר ابو קנדיל אחד מהם והוא מייצג עד 80 עובדים. לדבריו, עד היום הם לא מתקדמים לא בדורות (לא ניתן להתකם מעבר לדרגה של 40+) ולא בכלל. ישנים עובדים שכבר 15 שנה באותה דרגה. הדבר גורם לחוסר מוטיבציה. היום יש בטלויזיה החינוכית לא מעט הפקות פנים ובנוסף יש עוד שלוש הפקות שבדרך. עם זאת בגלל שאין מספיק כוח אדם, מתקן 500 עובדים נותרו בסביבות 200, נאלצים להחזיר פנסיונרים, וזאת היהות ואי אפשר להפעיל שלושה או לפניהם בכוח אדם אשר ברשות הטלויזיה החינוכית.

לדבריו, כל מה שהעבדים רוצים הוא להמשיך לעבוד וליצור היות והם מאמינים במה שהם עושים והם ישתמשו להמשיך לעשות זאת.

מר לנדר שאל אילו תנאים יש לעובדי הטלוויזיה החינוכית לעומת העובדי רשות השידור. מר ابو קנדיל השיב כי לעומתם העובדי רשות השידור יכולים להתקדם בדרגה, הם יכולים לעבוד לילה כאשר יש צורך בכך, כמו כן בטלוויזיה חינוכית נדרש אישור מיוחד כמעט לכל דבר, יש גם לבקש אישורים למוניות עבור המרואינים. לדבריו גם מאוד קשה לקבל אישור לשעות הנוספות והעבדים נאלצים להסתדר עם ציוד גרווע. באופן כללי, מאוד קשה לקבל כל דבר שمبرקשים מהנהלה בין אם זה רכב לעובד לבין אם זה תקציב לאולפן (תקציב לא גבוהה).

שילוב טלוויזיה חינוכית במסגרת המשדר הציבורי

מר לנדר שאל מה דעתו על האפשרות לשלב טלוויזיה חינוכית במסגרת המשדר הציבורי. מר ابو קנדיל השיב כי לדעתו הכוון והמטרות של שני גופים אלו הם שונים לחלוטין, טלוויזיה חינוכית עוסקת בילדים ונעור. מר ابو קנדיל ציין כי הוא למד הודות ל"ערוץ 1" רבות ואני רואה, על סמך המידע אשר ברשותנו, כיצד ביכולתה של הטלוויזיה החינוכית להשתלב בו. מר לנדר ביקש לחזק את האם הכוונה היא ל"ערוץ 1" של היום. מר ابو קנדיל הבahir כי הינו מתיחס ל"ערוץ 1" של היום ואינו מתנגד לאיחוד ברמה עקרונית.

לטיכום, לדבריו של מר ابو קנדיל העובדים של הטלוויזיה החינוכית רוצים להמשיך לעבוד ולשנות את התדמית שלה כלפי חז'ז, מכוונים לקבל עזרה היום היות וכוחותיהם אוזלים.

חלק ג: יואל לוי, יו"ר ועד הטכנאים והנדסאים טח"י

בתחילת הדיון מר לוי ביקש להציג כי הוא הגיע ליישיבת הוועדה במטרה לשם. מר לוי ציין כי הוא עובד בטלוויזיה חינוכית מעל 20 שנה, הינו יו"ר ועד הטכנאים והנדסאים ומיצג כ-30 עובדים. הנדסאים וטכנאים מפיקים תוכניות, הכולמים צילומי חז'ז יוצאים לניניות, למעשה מדובר באנשי ההפקה, כמו למשל איש הסאונד, עורך וידאו.

מר לנדר ביקש לדעת האם קיימת הבחנה בין ועד המהנדסים ועד הטכנאים והנדסאים, מהי הסיבה לפיצול הוועדים. מר לוי השיב כי מדובר בפיצול היסטורי ותו לאו.

שילוב טלוויזיה חינוכית במסגרת המשדר הציבורי

מר לנדר ציין כי חברי הוועדה מנסים ליצור שידור ציבורי עיל שיחזיק מעמד לדורות ולכון הם בוחנים את כל האפשרויות שיעזרו להציג מטרת זאת, לרבות يول הטלוויזיה החינוכית או שילובה במסגרת המשדר הציבורי שיקום במקום רשות השידור. בנושא זה חברי הוועדה מבקשים לשמעו את התייחסותם של העובדים.

מר לוי בחר שלא להתייחס לאפשרויות שהוצעו בפניו וזאת כיוון שבשלב זה לא ניתן להבין כיצד האפשרויות תשפענה על העובדים של הטלוויזיה החינוכית. עם זאת הוא ציין כי אם האפשרות שתתברר תרייס ותקדם את העובדים זאת אפשרות הטובה בעיניו.

חלק ד : לילי נורי וראובן ניסים, חברי ועד עיתונאי תפעול, טח"י

לדבריו של מר ניסים, ב-15 שנים האחראות ישנים 4 וועדים בטלוויזיה החינוכית. ועד עיתונאי תפעול מיצג 80 עובדים. גבי נורי הוסיף כי מרבית העובדים עובדים בטלוויזיה החינוכית משך יותר מ-20 שנה, והגיל הממוצע של עובדי החינוכית הינו 40.

מר לנדר הסביר כי היהת והחלתו של הוועדה עלולות להשפיע על העובדים של החינוכית חברי הוועדה רוצחים לשמעו מה דעתם וללמוד מהמלצותיהם. מר רגب אף הדגיש כי הוועדה בשלב הלימודי וטרם גובשו המלצות הסופיות.

曩יגי הוועד שיתפו את חברי הוועדה כי העובדים מודאגים בגל פרטומים בעתון והם דואגים לעתידם של העובדים. גבי נורי הוסיף כי כל מה שעובדים רוצחים הוא להמשיך לעבוד עד לפנסיה. בשנה אחרת יש הרבה עבודה בטלוויזיה החינוכית ועובדים עובדים. העובדים מוכנים לבצע את כל הפקה שתינתן באופן הכי טוב.

כמו כן,曩יגי הוועד ציינו כי נכון להיות חסרים עובדים בטלוויזיה החינוכית. בשנים האחרונות הייתה פרישה מסיבית ובעקבות וועדות כאלה ואחרות עדין לא קלטו עובדים חדשים. רוב העובדי הטלוויזיה החינוכית זכאים לפנסיה צוברת, עם זאת נשארו עוד בערך 30% מהעובדים הזוכים לפנסיה תקציבית.

מר לנדר שאל האם יש בטלוויזיה החינוכית עובדים שישיכמו לקבל הצעות פרישה משופרות. בתשובה曩יגי הוועד ביקשו להבהיר כי הם לא הופיעו בפני הוועדה על מנת לנצל משא ומתן, ולגופו של העניין וכי חברי הוועדה יכולים לקבל נתון זה מהנהלת הטלוויזיה החינוכית.

מר לנדר שאל את דעתם של曩יגי הוועד באשר לאפשרות לשלב את הטלוויזיה החינוכית במסגרת המשדר הציבורי.曩יגי הוועד סברו כי אין להם מנדט להביע דעתם, עם זאת הם ביקשו להדגיש כי כל החלטה שתתקבל דורשת את הסכמתם של העובדים.

ד) הוועדה:

מר לנדר ערך את שאר חברי הוועדה מה הוא כיוון המלצות המתגבשות של וועדת המשנה.

באשר לשאלת האם יש לאחד את הטלוויזיה החינוכית עם המשדר הציבורי מר שם טוב היה בדעה כי יש לאחד את שני הערוצים הציבוריים תחת אחריות אחת ומטריה ציבורית אחת, להיות מדובר בשידור ציבוררי. עם זאת, לדעתו חייב להיות לערו"ץ הילדים והנוער מנהל נפרד, תקציב קבוע נפרד והנהלה ציבורית ייחודית. כמו כן, מר שם טוב ציין כי בעולם, בוגר לדוגמה, ישנה נטייה לאחד, מדובר בתחום התמחות שונים והנטיה היא לפצל ולא לאחד.

מר שלונסקי ומר טוב חזרו והדגישו כי בכל מסגרת של איחוד שני הערוצים יש לדאוג לכך שכל העובדי הטלוויזיה החינוכית שלא יקלטו במערכת החדשה יפוצו ויקבלו את כל התנאים שיינטנו לעובדי רשות השידור.

בנוסף הן מר שלונסקי והן מר שם טוב היו בדעה כי אסור לאחד את הטלוויזיה החינוכית עם רשות השידור כל עוד רשות השידור לא תבריא, לדעתם על חינוכית להמשיך לפעול בנפרד עד להבראה המלאה של רשות השידור.

מר רגб היה בדעה לפיה הדרך הנכונה היא להקים גוף אחד חדש שマוראש מאחד את כלל השידור הציבורי, במקום לעשות זאת בשני שלבים.

המשך ד) התקיים ללא נוכחותם של חברי וועדת המשנה (מר שלונסקי, מר שם טוב וגבי נבו)

חלק ה': נציגי "קול ישראל": ערן סיקורל - כתב חדשות החוץ של קול ישראל, איציק יושע – איש 88 fm, קרן נויבך – עיתונאית, מגישת תוכניות ברשת ב', גדי בן יצחק – רצ' שידוריים בכיר, יואב קרכובסקי – כתב פוליטי

מר קרכובסקי הציג את כל עובדי "קול ישראל" שהגיעו לישיבת הוועדה והסביר כי הנציגים הגיעו בעיקר לשם. לדבריו, הימים הם ימים טווערים בראשות השידור וכולם מקוימים לשינוי רדיילי, העובדים חשים שצורך שינוי רדיילי. מדובר בקבוצת העובדים אינטלקטואלית ומאוחדת שדו-אגת לעתיד הרשות. כמו כן, הפרסום על איחוד בין רשות השידור לטלוויזיה החינוכית יצר סערה ונכון להיום יש כאן שבעוד ויש כאן שחשושים למקומם בראשות.

גב' נויבך ציינה כי היא בראשות השידור החל משנת 1993, במהלך השנים היא עבדה בטלוויזיה ולאחר מכן ברדיו. כאשר היא עברה לרדיו (רשות ב' ו-88) היא מצאה שם, לדבריה, הרבה אנשים מקטזועיים וטובים שרצו לعباد וליצור שידור הציבורי (הכוונה לרדיו 88 fm) וזאת מרבות הקשיים הרבים. באופן כללי, לדעתה, ברדיו הצלחו לשמור על נורמות עבודה סבירות. אנשים אלה, לדבריה של גבי נויבך, אמונים על שירות ציבור, הם רוצחים להמשיך לעשות שידור הציבורי חף מהשפעה פוליטית ואינטראיסטים כלכליים, שידור שלא רואה בריאות את חזות הכל. לדעתה, אנשי הרדיו מצליחים ליצור מנגנון בו שיש תמהיל הנכון בין יצירת ערך מסויף לבין פניה לכמה שיותר קהלים. עובדי הרדיו רוצחים לדעת מה מתכוונים ולהיות חלק מזה. ברדיו כולם מבינים שצורך שינוי ושלשות השידור כפי שהיא היום אין זכות קיומם. וזאת גם בשל התרבויות הארוגניות שהשתרעה בראשות במהלך השנים וגם בשל ניהול הקלוקל.

מר קרכובסקי ציין כי כבר היום, לפני שיש המלצות, ברור מה תהיה התגובה בהנחתת רשות השידור ובתחום הטלוויזיה, הם יתנגדו. אנשי הרדיו לעומת זאת רוצחים לשמעו, יתכן ויהיו הגועם. כמעט היחיד שיכול לתמוך בשינוי המתוכנן.

לדעתו של מר בן יצחק שידור הציבורי שלא יודע מה יקרה לו מחר "נמק", ההפסד הוא של הציבור, המידע הולך לאיבוד.

מר לנדר הבHIR כי מסקנות הוועדה טרם פורסמו ועודין מתקיים דיוון בוועדה, הדוח שיפורסם יכול אותם. עם זאת, צוין כי הרצון של חברי הוועדה הוא לייצר שירות ציבור עם העובדים שמאפשרים להם לעבוד בכבוד. שירות ציבור אינטלקטואלי לטוווח אורך. תהליך אינו פשוט ויש הרבה דילמות.

תמונת המצב ברדיו וטלוויזיה

לפי עובדי "קול ישראל" שהופיעו בפני הוועדה הרכב הרדיו הינו כלהלן: 8 תחנות. הידע הארוגני עדין קיים, אבל הוא הולך לאיבוד. לדבריו של מר בן יצחק תחנה "כל המוזיקה" מעסיקה כיוון 2 עובדים והוא על סף הקrise, ב-88 fm מועסקים 9 עובדים. עובדי הרדיו הם ברובם עובדים מקצועיים.

עובדיו "קול ישראל" שהופיעו בפני הוועדה ביקשו לדעת מה המתווה של חברי הוועדה לגבי הרדיו ולגבי כמות התחנות. מר לנדר השיב כי התפיסה המקובלת בקרב חברי הוועדה היא שהשירות הציבורי צריך לתת מענה מקום בו יש כשל שוק.

לענין הפרסומות וקדימוניים (somo). לדבריהם של עובדי "קול ישראל" שהופיעו בפני הוועדה אפשר שייהיו פרסומות בשידור הציבורי, היות ומדובר במקור הכנסה, אבל צריך גם שתהיה אפשרות של כללים רגולטוריים בנושא. כך למשל, הרגולציה בנושא זה קובעת מי מותר לשדר לא יותר מ-9 דקות בשעה עם זאת הוראה לאancaפה בפועל. צוין גם כי אין בראשות השירות השידור מחלוקת Kadimoni.

לדבריהם של עובדי "קול ישראל" שהופיעו בפני הוועדה ישנים טכניים מעולים ברשות השידור, עם זאת החזוד מאד ישן.

מצב בטלוייזיה חמור יותר, עם זאת, לדבריו של מר בן יצחק, המחלקה התייעודית עדין טובה. כמו כן, לדעתו יש לזכור כי רשות השידור כבר 10 שנים בתקופה מעבר בה כורסמה פרנסת וזכויות של העובדים, גם הגדמיה של רשות השידור נפגע במהלך התקופה. לדעתו על וועדה לתת לה את הדעת אחרת יהיה קשה להרוויח אימון הציבור.

הנהלה

עובד "קול ישראל" שהופיעו בפני הוועדה ציינו כי מזה תקופה הנהלת הרשות נוהגת למחוק בדיבוב את השעות הנוספות של העובדים. אך לדבריהם, זה התחיל ממחיקת שעות אבל לא הסתיים שם. ביום הנהלת הרשות גם מתערבת בתכנים, יש פגעה בעיתונאים וסתימת פיות. לדבריהם של נציגי קול ישראל עיצומים של "קול ישראל" התחילו כאשר התחילו להתערב בעבודה העיתונאית של עיתונאי "קול ישראל".

לדבריו של מר בן יצחק, בשנה שעברה פרשו 70 עובדים מרשות השידור (תחום הרדיו) כתוצאה לכך כוח כוחות ההפקה הצטמצמו וזה פוגע באיכות השידור. לדוגמה ב-88 fm יש נכון להיום 9 עובדים כאשר שלושה מהם הם עובדי המשרד.

תקציב של 88 fm כמה אלפי שקלים ללא שכר הטכנאים.

בהקשר זה, מר לנדר שאל כיצד ניתן תקציב הכללי של הרדיו מגיע לכ-270 מיליון בשנה, הוא אף ציין כי לדעתו תקציב זה גבוה מדי. עובדי "קול ישראל" שהופיעו בפני הוועדה הסבירו כי בתוך התקציב נכלל שכר הטכנאים, תקורות, מנהל ועוד. לדעתו של מר בן יצחק ניתן להזיל ממשמעות התקירות.

עובד "קול ישראל" שהופיעו בפני הוועדה ציינו בנוסף כי בעיניהם מטריד האופן בו נבחרת הנהלה, לדעתם, תמיד בסוף התחששה היא כי המינוי הוא בגיןוני. מר לנדר ציין כי חברי הוועדה השקיעו הרבהمامץ כדי להבטיח שיבחר מנהל נכון, ראוי ושתהיה לו מוטיבציה להצטיין.

רפומה

לענין הרפומה, עובדי "קול ישראל" שהופיעו בפני הוועדה ציינו לפיה תוצאות הרפומה לא הייתה אידיאלית אבל הרבה תמכו. עם זאת לדעתם יש יותר מדי חולמים רשות השידור ולכן אין מנוס מהקמה של גוף חדש. החשש שלהם הוא תקופת הביניים עד שהגוף החדש יתחל לפועל. לדבריהם, רשות השידור נמצאת בתקופה של קriseת מערכת, עובדים עוזבים וחדשים לא נוכסים. מערכת הרדיו גם היא על סף קריסה בגלל המצב הוקום בו שרויות הרשות מזה שנתיים.

בקשותם של עובדי "קול ישראל" שהופיעו בפני הוועדה היא במידה וחברי הוועדה ימליצו על הקמתו של גוף שידור ציבורי חדש להמליץ גם על כך שהליך זה יתנהל בנסיבות האפשרית על מנת למנוע פגעה בעובדים.

לסיכום, עובדי "קול ישראל" שהופיעו בפני הוועדה ביקשו לשמור על הגראין של אנשי המקצוע הטובים.

חלק ו': דין הוועדה

אם אכן כי גבי נויפلد והוא כבר התחילו, במסגרת תת-וועדה, לעבוד על הצעת החוק שתוצרף לדוח סופי של הוועדה ותהיה חלק ממנו.

דיקטוריון:

מר לנדו הזכיר לחבריו הוועדה כי הייתה החלטה למנות דיקטוריון בו 9 חברים בעלי מאפיינים עליים הייתה הסכמה. ובעקבות המחשבה על החוק הוא מציע לשנות חלק מהקריטריונים.

להלן רשימת חברי דיקטוריון כפי שמצוע שייקבע בחוק:

- (1) יווש ראש המועצה בעל ניסיון משמעותי בניהול;
- (2) נציג ציבור בעל ניסיון 5 שנים לפחות בתפקיד ניהול הגוף שידור, עיתון או אתר אינטרנט;
חדשות;
- (3) נציג ציבור בעל ניסיון בתחום העיתונות כתובה או המשודרת או חדשתי אינטרנט ובסך
עריכת תוכן;
- (4) שני נציגי ציבור בעל ניסיון בניהול כספים בגופים עם מחזור משמעותי;
- (5) נציג ציבור בעל רקע וניסיון טכנולוגי בתחום בעל זיקה לפעילות המשדר הציבורי;
- (6) נציג ציבור משפטן בעל ידע בתחום השידורים;
- (7) נציג ציבור בעל ניסיון בתחום היצירה הקולנועית או הטלוויזיונית;
- (8) נציג ציבור בעל ניסיון בתחום החינוך או בעל ניסיון בתחום השידורים לילדים ולנוער.

כל חברי הוועדה הסכימו לשינויים המוצעים.

rangleטור

לענין המבנה הרגולטורי, לדעתו של מר לנדו, מבין הרגולטורים הקיימים בתחום השידורים, אין זה נכון לקבוע כי מועצת רשות השניה תהיה רגולטור של המשדר הציבורי. במקומות זאת, מר לנדו הציע להגדיר כי הרשות להסדרה שידוריים משל עצמם (ברח"מ) היא זאת שתפקח על פעילותם של המשדר הציבורי, לשתקם. הפיקוח יהיה בשנאים הטכניים כפי שה חברי הוועדה הסכימו בישיבות הקודמות. עד להקמתה של ברח"מ לדעתו ניתן לתת סמכויות פיקוח לדיקטוריון של המשדר וזאת בין היתר כי מישחו צורך לפתח כי הגוף מלא את מכוסות ההשקעה בתוכן שיגדרו.

מר רגב התנגד להצעה על פיה דיקטוריון יפקח על הגוף. גבי גłówק הצטרפה לדעתו, היהות ולפי דעתה, ביחס לנושאים שלגביהם סוכם שתהיה רגולציה, הדיקטוריון שרווי ב涅ג'וד עניינים.

מר אלוני הסכים עם דעתו של מר לנדו וסביר כי דיקטוריון הינו מנהה הגוף ולכון בהחלט יהיה וכוחו למלא את מקומו של הרגולטור. הוא אף הביע התנגדות נחרצת לכך שרשوت השנייה תהיה הרגולטור שיפקח על המשדר הציבורי בתקופת הבניינים.

גבי נויפلد הזכירה כי יש חובות דיווח שנייתן להחיל על הגוף, היא הציעה כי בנוסף לתוכניות העבודה ודוחות הכספיים, המשדר הציבורי יפרסם באתר האינטרנט גם נתונים באשר לעמידתו בחובות ההשקעה כאמור. כמו כן, לפי המלצת המתגבשת של הוועדה, במודל החדש עידיין יהיה השר הממונה, لكن הוא גם יכול להיות זה שיפקח על העמידה של הגוף בחובות ההשקעה. גבי נויפلد סקרה כי ניתן לקבוע כי הרשות השנייה תקבל הדוח'ח מהמשדר הציבורי ותעביר לשר הממונה עם המלצה בקשר.

מר אלוני לא קיבל את המלצה והביע חשש כי לפי מודל המוצע ניתן לרשות השנייה אפשרות להתערב, הדבר אינו רצוי בעיני.

הוחלט להשאיר את הנושא פתוח לעת עתה, הוועדה תנהל שוב דיון בנושא רגולטור בתקופת הביניים.

השקעה בתומן

לענין השקעה בתוכן, מר לנדס סבר כי יש לקבוע מכוסות ברורות ומוגדרות בחקיקה ראשית, יש לנקוב לדעתו בסכומים מוגדרים מהתקציב של הגוף. יש להחליט מהו הסכום המדויק אותו יהיה על המשדר הציבורי להකנות לטובת כל זיאנו. מר מרגלית ביקש להזכיר כי העליות משתנות עם הזמן, הטכנולוגיה מתפתחת וההפקה נהיית יותר זולה מפעם, לכן אולי לא כדאי לקבוע סכומים בחקיקה ראשית. גבי נויפלד הציעה לקבוע שיעורים מתחזק הכנסה, או התקציב. גבי זיו סקרה כי יש לקבוע אחוזים מוגדרים מתחזק הוצאות התוכן, "מה שהולך למסך", ולא מהתקציב עצמו.

פרסום

לענין פרסום, לדעתו של מר לנדס, ההצעה הטובה היא שתהיה חברת בת שתעסוק בפרסום עבור משדר הציבורי. גבי נויפלד הבהיר כי יש לקבוע זאת בחקיקה ראשית והוא מדבר בתאגיד סטוטוטורי.

חברי הוועדה החליטו על חלוקת הפרקים לפי נושאים. פרקים ייכתבו בהתאם לעקרונות עליהם הוסכם בדיונים של הוועדה. כל פרק ישלח לאישורם של כל חברי הוועדה:

1. המלצות – חברי הוועדה יקיימו ישיבה על מנת לנשח המלצות הוועדה;
2. מمثال תאגידי (מבנה ארגוני, בונוסים);
3. תוכן לרבות תהליך של בחירת התכנים וזכויות יוצרים;
4. חשיבות חדשות בשידור הציבורי ואיחוד;
5. טח"י;
6. פרק טכנולוגי;
7. יתרונות וחסרונות של סגירה פתיחה;
8. הכנסות רשות השידור ואגרת הטלוויזיה;
9. העורך בשפה העברית;
10. תוכנית עסקית;
11. ארכיוון השידור הציבורי;
12. חדשנות השידור הציבורי.

ב-23 לפברואר הוועדה תקיים ישיבה בה ינוסחו המלצות הוועדה.

מועד ההתכנסות: יום חמישי בעוד שבוע, בין השעות 14:00-18:00.

רשם: יולי לسنובסקי

חתום: רם לנדס, יו"ר הוועדה